

Významový poměr mezi souřadně spojenými větnými členy a vedlejšími větami – pracovní list (dyslektici bez modrých částí) – **poslat**

1. Podtrhni několik násobné větné členy a urči poměr mezi nimi

Dívky si vyprávěly o svých zážitcích a dojmech z dovolené v Řecku.....
.....Pracoval dobře, avšak pomalu.Člověk, který se nás
ptal na cestu, nemluvil česky, ale německy.Chtěli jsme písničky
nejen poslouchat, ale i sami zpívat.V bazénu byla
voda chladnější, a tedy i příjemnější.....Do
školy jezdím vlakem nebo autobusem.Cesta byla daleká, a tedy
únavná.Návod k použití byl v češtině i ve slovenštině.
.....Náramek je nádherný, neboť zlatý.
.....K babičce pojedu buď v červenci, nebo
v srpnu.

2. Spojení použij ve větách, urči významové poměry mezi větnými členy:

	poměr
chutné, a tedy oblíbené	
náhoda, ba i štěstí	
sjezdové nebo běžecké lyže	
hory a lesy	
blesk, ale ne hrom	

3. K větě hlavní vymysli dvě věty vedlejší podle zadaného významového poměru:

Pan učitel říkal, (slučovací)
Pan učitel říkal, (vylučovací)
Pan učitel říkal, (stupňovací)
Pan učitel říkal, (důsledkový)
Pan učitel říkal, (odporovací)